

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
по основам безопасности жизнедеятельности  
9 класс**

**1. Назначение работы**

Промежуточная аттестация является формой внутреннего мониторинга проводимого в целях оценки образовательных достижений обучающихся, соответствия результатов освоения обучающимися учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класса.

**2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ**

Модель КИМ промежуточной аттестации по основам безопасности жизнедеятельности охватывает содержание курса «ЧС локального характера и безопасность детей», «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения», МЧС России, ее предназначение и задачи по защите населения от ЧС», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Основы формирования здорового образа жизни».

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа состоит из двух частей, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит тестовые задания с кратким ответом и предполагают один верный ответ из предложенных.

Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложностей. Одно задание предполагает ответы в виде дополнения схемы, вписав соответствующее предложение; остальные задания предполагают развёрнутый ответ, (**приложение 1**).

Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
Часть 1	10	10	БУ	с выбором ответа
Часть 2	3	9	ПУ	с развёрнутым ответом
Всего	13	19		

**4. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации**

Правильный ответ на каждое из заданий 1-10 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий части 2, оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущено две ошибки – 1балл, если допущено три ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	19 - 16	15 - 12	11- 7	6 -0

Время выполнения заданий – 40 минут

## Спецификация

№ задания	Умения
<b>I часть.</b>	
1	определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи, оказывать первую помощь при поражении электрическим током.
2, 3, 4	знать ЧС локального характера, условия безопасного поведения в современном мире, использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ.
5, 6	знать задачи, предназначение и структуру РСЧС, ГО; мероприятия по защите населения.
7, 8, 9, 10	характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок
<b>II часть.</b>	
1	предвидеть опасности и правильно действовать в ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения при оповещении об аварии на ХОО.
2, 3	предвидеть опасности и правильно действовать в ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения при оповещении о наводнении, землетрясении.

(приложение 1)

### 9 класс

#### I часть.

- 1. Каким должно быть первое действие спасателя, оказывающего первую помощь пострадавшему от электрического тока?**
  - А) необходимо срочно оказать пострадавшему первую медицинскую помощь, а затем оттащить;
  - Б) следует оттащить пострадавшего от источника тока;
  - В) следует залить водой или пеной пострадавшего от электрического тока;
  - Г) следует отключить источник электрического тока, соблюдая меры личной безопасности.
- 2. Какими могут быть причины появления угарного газа в доме человека?**
  - А) применение природного газа в быту;
  - Б) применение открытого огня в быту;
  - В) применение бытовой и встроенной техники;
  - Г) Применение новых видов окон.
- 3. Что такое социальная среда?**
  - А) часть окружающей природной среды;
  - Б) часть среды обитания;
  - В) часть окружающей человека среды, которая во многом определяет образ жизни населения;
  - Г) часть окружающей человека среды, которая во многом определяет общественные, материальные духовные условия его существования, формирования и деятельности.
- 4. Что такое чрезвычайная ситуация?**
  - А) синоним экстремальной ситуации;
  - Б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
  - В) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
  - Г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.
- 5. По какому принципу созданы РСЧС и ее составная часть Гражданская оборона РФ?**
  - А) по территориальному принципу;
  - Б) по производственному принципу;
  - В) по территориально-производственному принципу;
  - Г) по экологическому принципу.

**6. Для организованного вывода (вывоза) учащихся и персонала из зон ЧС природного, техногенного и социального характера:**

- А) создается объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям;
- Б) создается эвакуационная комиссия;
- В) назначается работник, уполномоченный на решение задач в области ГО;
- Г) разрабатывается план мероприятий защиты учащихся и персонала в ЧС.

**7. Что такое здоровый образ жизни?**

- А) перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- Б) лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс;
- В) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- Г) регулярные занятия физкультурой.

**8. Что такое режим дня?**

- А) порядок выполнения повседневных дел;
- Б) установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон;
- В) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения;
- Г) строгое соблюдение определенных правил.

**9. Что такое рациональное питание?**

- А) питание распределенное по времени принятия пищи;
- Б) питание с учетом потребностей организма;
- В) питание определенным набором продуктов питания;
- Г) питание с определенным соотношением питательных веществ.

**10. Что такое двигательная активность?**

- А) количество движений, необходимых для работы организма;
- Б) занятие физической культурой и спортом;
- В) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности;
- Г) любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие.

**II часть.**

**Ответить на вопросы:**

**ЗАДАНИЕ 1.** Ваши действия при оповещении об аварии на ХОО.

**ЗАДАНИЕ 2.** Ваши действия о заблаговременном оповещении при наводнении.

**ЗАДАНИЕ 3.** Ваши действия при внезапном землетрясении.